

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 277»
Ул. Водопьянова 9^а, г. Красноярск, 660125, тел. (8-391) 255-89-80

Паспорт центра экспериментирования



Средняя группа

Воронова Е. В.

Остапенко Л. А.

Красноярск
2019 год

Предназначение центра экспериментирования

С введением Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, исследовательская деятельность дошкольников получила новый толчок в развитии.

ФГОС требует создать условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации и личностного развития. А специально организованная экспериментальная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста, способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность. Экспериментирование позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.

Главное достоинство центра – экспериментирования в том, что, исследуя в нем, ребенок получает реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Цель организации центра экспериментирования

Развитие познавательной потребности детей дошкольного возраста через поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи

1. Расширять представления об окружающем мире, формировать способности изучать отдаленные явления.
2. Совершенствовать способности самостоятельного планирования эксперимента и прогнозирование его результатов.
3. Развивать аналитический и логический тип мышления.
4. Совершенствовать умения проводить исследования с использованием приборов (микроскоп).
5. Создавать положительную мотивацию к проведению опытов и экспериментов.
6. Создавать дружескую атмосферу внутри детского коллектива.
7. Воспитывать усидчивость и аккуратность.
8. Развивать интерес к групповой деятельности, воспитывать чувства взаимопомощи.

Место расположения центра экспериментирования в группе

Центр экспериментирования представляет собой тихий центр в помещении группы.

Освещение в центре экспериментирования – естественное.

Материалы и приборы размещены в шкафах таким образом, чтобы дети могли легко их достать.

Центр имеет:

1. место для постоянной выставки
2. место для проведения опытов
3. место для хранения материалов и оборудования
4. место для коллекций
5. место для приборов-помощников

В центре экспериментирования могут экспериментировать 6 детей, среднего дошкольного возраста.

Одновременно в центре могут быть наблюдателями 6 детей.

Перечень материалов и оборудования

Дидактический компонент

- книги познавательного характера;
 - тематические альбомы;
 - коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции «Подарки» (зимы, весны, осени), «Ткани», «Пуговицы» и др.;
 - дидактические игры;
 - карточки-схемы проведения опытов;
 - алгоритмы проведения опытов;
- «Ящик ощущений» (волшебный мешочек)

Компонент оборудования

Приборы помощники

- весы (настольные);

- фонарик;
- зеркальце;
- калейдоскопы;
- лупы;
- кварцевые часы;
- микроскоп.
- Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, миски, бутылочки, подносы, ванночки, лотки);
- мерные кружки/стаканы;
- воронки;
- лейки;
- формочки;
- ложки, совки;
- медицинские шприцы без иглолок;
- резиновые груши;
- грабельки;
- плавающие игрушки.

Стимулирующий компонент (материалы для опытов)

- емкости с водой;
- емкости с песком;
- деревянные палочки;
- предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, пластмассовые и резиновые игрушки);
- камни;
- губки;
- кусочки пенопласта;

- бумага;
- красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль, крахмал, мука);
- трубочки, соломинки.

Коллекции

- камней;
- семян;
- ракушек;
- насекомых;
- природных ископаемых;
- косточек.

Природный материал

- комнатные растения в горшках;
- шишки;
- желуди;
- косточки плодов;
- семена бобов, фасоли, гороха;
- семена фруктов и овощей;
- камни;
- емкости с образцами песка, глины, почвы;
- спилы и листья деревьев;
- крупы;
- кусочки кожи, меха;
- пух, перья;
- почва, опилки.

Мини-огород

Средства для фиксации результатов опытов

- календарь природы;
- дневники наблюдений;
- карточки.

Методическая копилка

- конспекты НОД;
- картотека опытов;
- алгоритмы экспериментов.

Фотогалерея

фото детей во время проведения экспериментов.

Дополнительный материал

- халаты;
- шапочки;
- клеенки;
- фартуки;
- полотенца;
- контейнеры для хранения.

Виды деятельности и соответствующие им формы работы с детьми

Игры-эксперименты. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра, первые опыты и эксперименты проводятся в игровой форме. На занятии присутствует сказочный персонаж, который даёт ребятам задания или просит о помощи в проблемной ситуации. Возможно создание игровой ситуации, где дети будут действовать в вымышленных условиях (царство снега и льда, в гостях у Феи воздуха и др.).

Моделирование – представления о свойствах предметов дети могут получить через изучение или построение моделей реально существующих объектов (вулкан, айсберг, полярное сияние). К моделированию в опытно-экспериментальной деятельности способны дети 3–4 лет (например, моделируют вихрь при помощи кусочков бумаги и создания воздушного потока), педагогу

важно учитывать возрастные особенности детей, модель должна быть понятной и доступной.

Опыты – проведение опытов позволяет в наглядной форме объяснить физические явления на занятиях по окружающему миру. Необходимо провести инструктаж по работе в мини-лаборатории или экспериментированию на рабочем месте, проговорить совместно с воспитанниками правила безопасности. Самостоятельное проведение опыта ярче откладывается в памяти ребёнка. Дошкольники ставят опыты с водой, воздухом, различными видами почвы, магнитами. Комплексные виды опытов в детском саду обычно направлены на расширение представлений о свойствах почвы, воды, воздуха.

Формы работы по экспериментированию

Занятия-путешествия, беседы, проектная деятельность, лабораторные работы, наблюдение, рассматривание, обследование, исследование.

ФОТОГАЛЛЕРЕЯ



Центр экспериментирования



Приборы помощники



Центр песка



Центр воды



Материалы и оборудование



Посадка семян



Стол для опытов