

# АФРИКА



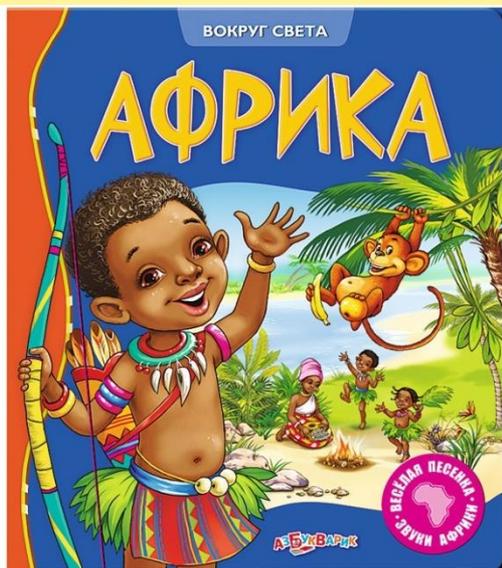
Группа «Артисты»  
МАДОУ №277



## «Мои Открытия!»

**Цель:** создание и организация в группе такой деятельности и взаимодействия, которая начинается с детского интереса и в своем процессе поддерживает инициативу ребенка.

**Тематический проект  
«Путешествие в Африку»**



## Структура группового сбора:

- Приветствие
- Игра
- Обмен новостями
- Выбор темы
- Модель трех вопросов
- Презентация центров
- Выбор и планирование детьми работы в центрах
- Итоговый сбор
- Презентация детского творчества

## Виды деятельности дошкольников



- Двигательная
- Коммуникативная
- Игровая
- Художественно - творческая
- Познавательно - исследовательская

# Паутинка

## основа плана воспитательно-образовательной работы

- Центр движения
- Центр игры
- Центр науки
- Центр математики
- Центр грамоты
- Центр книги
- Центр искусства
- Центр музыкально – театрализованной деятельности

Разговор с детьми на утреннем круге:

Мы с вами выбрали тему «Путешествие в Африку»

- Что мы с вами можем сделать в наших центрах, чтобы узнать больше об Африке?
  - В каком центре это лучше (удобнее всего сделать)?
- Что мы можем сделать в центре искусства? (науки, книги, движения...)
  - Что будет интересно тебе (имя)?

## Заполненный план-Паутинка

<p>Лепить животных жарких стран (Алина Т., Милена С., Егор Б.).</p> <p>Раскрасить природные зоны Африки (все).</p> <p>Аппликация - Африканские пейзажи (Юля Т., Диана Т., Люба С., Артем Б.)</p> <p>Сделать картину в технике ниткография (Полина Р., Ева Ш.)</p>	<p>Классифицировать животных жарких и холодных стран (Ярослав М.).</p> <p>Посчитать сколько у обезьяны бананов (Егор Е., Егор Б.); сколько у верблюда колючек (Рома К.).</p> <p>Составить карту маршрута (все).</p>	<p>Придумать рассказ о животных Африки (Егор Б.).</p> <p>Узнать кто лишний (Низами А.).</p> <p>Сочинить сказку «Африка» (Артем Ж.)</p> <p>Поиграть в н/п «В мире животных»</p> <p>Выбрать картинки природные зоны Африки (Юля).</p>
<p>Перейти болото, пещеру (Даша К.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА</b></p> <p style="text-align: center;">«Путешествие в Африку»</p> <p style="text-align: center;">Начало работы 01.04.14 окончание 18.04.14</p>	<p>Разучить песенку «Львенка» (Ариша ).</p> <p>Показать сказку (Артем Ж.)</p>
<p>Найти основные стороны горизонта (Саша Б.). Провести опыт «Тонет - не тонет» (Алина, Егор Б.). Узнать, как ориентироваться по компасу (Артем Ж.).</p>	<p>Отправиться в поход (Дима К., Диана Т.)</p> <p>Ловить рыбу (Марк М.)</p> <p>Сконструировать мост через Нил (Максим К.).</p>	<p>Рассмотреть Атлас (Виталик В.).</p> <p>Посмотреть картинки в книгах о животных (Марк Т.)</p>

# Групповой сбор Модель трех вопросов (работа с плакатом)



# Модель трех вопросов

## Я ВЫБИРАЮ САМ!



Будем читать рассказы, читать рассказы об странах Африки. Будем читать рассказы об странах Африки с помощью картинок.



Будем читать книги об животных Африки, проложим маршрут путешествовать по странам Африки. Будем читать рассказы об странах Африки, проложим маршрут.



Будем читать, какие фрукты растут в Африке, расскажем о жизни жителей Африки отличаясь от жителей России и Европы.



Посмотрим по карте, как можно добраться до Африки и какие виды транспорта.



Где на карте мира находится Африка.



Изучим где появились первые на земле люди, увидим как жили люди в Африке.



# Презентация центров

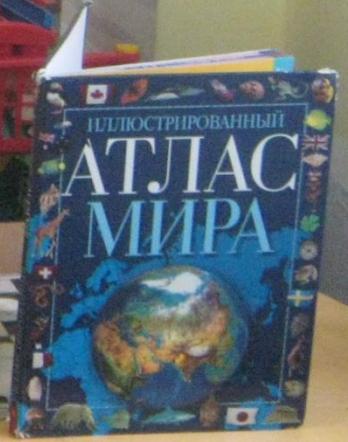
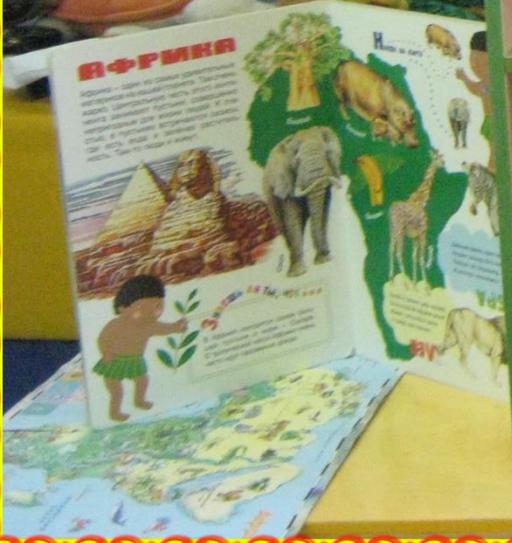
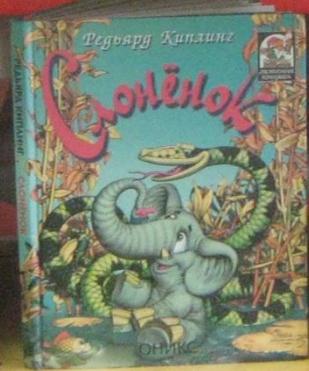




ЖИВОТНЫЕ  
ЖАРКИХ СТРАН

A crossword puzzle on a yellow background. The puzzle is partially filled with letters: В, Е, Д, О, И. The puzzle is surrounded by illustrations of animals: a zebra, a giraffe, a parrot, a camel, a lion, a hippo, and a tiger. There are also small illustrations of a dinosaur and a monkey.





# АФРИКА



ШИМПАНЗЕ

ЛИСИЦА ФЕНЕК



ПОПУГАЙ ЖАКО

ПУСТЫННЫЙ ЖАВОРОНОК



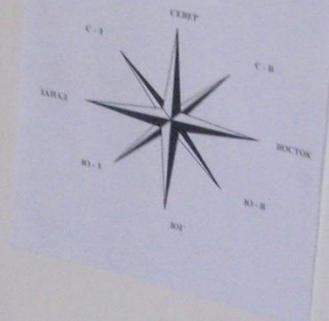
ВЕРБЛЮД-ДРОМАДЕР



ГЕПАРД

ФЛАМИНГО





A safety poster titled 'КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА ВОДЕ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ' (How to behave on water in summer). It features six panels with illustrations and text. The text in the panels includes: 'НЕ СТОИТЬ НА ПЛЯЖЕ И НЕ БЕЖАТЬ, ЕСЛИ ВАМ НЕКОМУ НЕ ПОЖАЛИСЬ', 'НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ', 'НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ', 'НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ', 'НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ', 'НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ, НЕ ПЬЮЩИЕ ВОДУ'.















# Диалог



# Знакомимся с водоемами Африки

Озеро «Виктория»

Река «Нил»

Море «Красное»

Океаны

Игровая деятельность







ВЕРБЛЮД-ДРОМАДЕР  
ГЕПАРД  
ФЛАМИНГО







# Театр на фланелеграфе









# Познавательно - исследовательская деятельность









# Совместная деятельность детей и родителей

## Природная зона Африки – тропические леса (джунгли)



# Природные зоны Африки – пустыня и саванна







# Моя первая книга



# Викторина



# Выставка творческих работ детей



**Автор и руководитель проекта  
воспитатель  
высшей категории  
Воронова  
Елена Владимировна**



**Красноярск 2020 год**