



Н.Ю. Драниченко

приказ № 29 от 29.11.2022 г.

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»  
План МАДОУ №277  
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологического производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярск как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. Года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МАДОУ	Ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Рефлексивно-аналитический семинар по теме «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление социально-нормативных возрастных характеристик достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования» (октябрь 2022)</p> <p>2. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов».</p> <p>3. Методическое сопровождение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий «Образовательный геокешинг», «Детский форсайт», технологий инновационной программы дошкольного образования. (октябрь 2022-май 2023)</p> <p>4. Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня (тиражирование опыта ГБП, участие в презентационной неделе, ФУОП, детско-взрослый фестиваль «Коробка») (октябрь 2022-июнь 2023)</p>	<p>1. Заведующий Драниченко Н. Ю. 2. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В.</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>1. Анализ материалов ДОУ, обеспечивающих становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – май 2023)</p> <p>2. Организация работы творческой группы по разработке плана реализации приоритетных направлений МСО г. Красноярск (дорожная карта) и разместить ее на официальном сайте МАДОУ. (октябрь - ноябрь 2022)</p>	<p>1. Заведующий Драниченко Н. Ю. 2. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В.</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО (ноябрь – декабрь 2022)</p>	<p>1. Организация работы творческой группы по внесению изменений в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регулиющую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в МАДОУ с опорой на инструментарий МКДО.</p>	

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> .	1. Участие педагогов МАДОУ в методических объединениях различного уровня по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности формирования личности юного горожанина по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	1. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 2. Педагоги МАДОУ
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Участие педагогов МАДОУ в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: «Школа молодого воспитателя», «Школа начинающего руководителя» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект» <i>(октябрь - ноябрь 2022)</i> Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(август 2023)</i>	1. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 2. Педагоги МАДОУ
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	1. Участие в деятельности ГБП по реализации образовательной программы познавательно-исследовательской деятельности в рамках продолжения реализации проекта Красноярского края «Кадрового обеспечения технологического лидерства» в ДОО г. Красноярска <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i> 2. Участие в презентационная неделя деятельности городских базовых площадок (ГБП) <i>(май 2023)</i>	1. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 2. Педагоги МАДОУ
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального	2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации	1. Составление реестра образовательных дефицитов и персонифицированных программ профессионального развития педагога на основе	1. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В.

<p>развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>выявленных профессиональных дефицитов. <i>(декабрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2. Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>3. Организационно-методическое сопровождение реализации модели наставничества педагогических работников МАДОУ <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i></p>	
<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Посещение семинаров для управленческих кадров МСО г. Красноярск <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p> <p>2. Разработать и реализовать персонифицированные программы профессионального развития заведующего и его заместителей в аспектах управления ДОУ, составление и реализация ИОМ. <i>(октябрь 2022-май 2023)</i></p>	<p>1. Заведующий Драниченко Н. Ю. 2. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В.</p>
<p>2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i></p>	<p>2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Знакомство с деятельностью ГБП по формированию цифровой образовательной среды в ДОУ через посещение онлайн и офлайн мероприятий. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>2. Выявление образовательных дефицитов педагогов в организации и ведение образовательного процесса с использованием цифровых технологий. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>3. Создание наставнических пар по освоению умений необходимых в области цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p>	<p>1. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В.</p>

<b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i>	1. Участие в деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i>	1.Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В.
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Участие в семинарах ГБП по развитию полилингвальной среды в МАДОУ. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1.Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 2.Педагоги МАДОУ
3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Участие в семинарах для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i> 2. Реализация технологии «Детский форсайт» с возможностью освоения пространства города <i>(декабрь 2022- май 2023)</i>	1. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 2.Старший воспитатель
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i>	1. Реализация проектов Программы развития МАДОУ на 2022 – 2025 гг. <i>(январь 2022 – декабрь 2025)</i> 2. Создание новых инфраструктурных решений <i>(октябрь 2022- август 2023)</i> 3. Участие в фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i> 4. Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект» <i>(ноябрь-декабрь 2022)</i>	1. Заведующий Драниченко Н. Ю. 2. Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В.
3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной	3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей	1. Методическое сопровождение реализации программы воспитания МАДОУ <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1.Заведующий Драниченко Н. Ю. 2.Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В.

<p>образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО (<i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>2. Участие в конкурсе развивающих пространств «Россия моя история: от прошлого к будущему» среди Советского района г. Красноярска (<i>апрель 2023</i>)</p>	
<p>3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (<i>приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373</i>)</p>	<p>3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта (<i>октябрь – декабрь 2022</i>)</p> <p>3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта (<i>январь – апрель 2023</i>)</p>	<p>1. Анализ и определение возможности заключения договора с КГПУ им. В. Астафьева на методическое сопровождение реализации ООП ДО. (<i>январь-май 2023</i>)</p>	<p>1.Заведующий Драниченко Н. Ю.</p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. (<i>письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925</i>)</p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p> <p>3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p> <p>3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного</p>	<p>1. Участие педагогов в цикле информационно – методических семинаров о реализации ООП ДО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>1.Зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 2.Старший воспитатель 3.Педагоги МАДОУ</p>

	образования, дистанционных образовательных технологий (октябрь 2022 – май 2023)		
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			
4.1 Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1.Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Участие педагогов в цикле семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. (сентябрь 2022 – май 2023) 2. Организовать сотрудничество для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина: - централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского - Всероссийское общество инвалидов Советского района г. Красноярска	1.заведующий Драниченко Н. Ю. 2.зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 3. Старший воспитатель 4.Педагоги
4.2 Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	4.2.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.2.2 Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022) 4.2.3 Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023) 4.2.4 Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь») (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Выстраивание межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – май 2023) 2. Участие в семинарах и консультациях ЦППМиСП №6 для педагогов ОУ района по вопросам инклюзивного обучения для детей с ОВЗ (сентябрь 2022 – май 2023) 3. Реализация плана мероприятий модели психологической службы МАДОУ (сентябрь 2022 – май 2023)	1.зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 3. Старший воспитатель 4.Педагоги 5.Педагог-психолог
4.3 Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	4.3.1 Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023) 4.3.2 Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Участие в Фестиваля интеллектуального творчества дошкольников. (апрель 2023)	1.зам. зав. по УВР Огородникова Е. В. 2.Старший воспитатель

