

СОГЛАСОВАНА

Руководитель главного
управления образования
администрации
г. Красноярска

М.А. Аксенова

«26» мая 2022 г.



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
МАДОУ № 277
(протокол от 31.03.2022
№ 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАДОУ
№277 от 27.05.2022
№ 52/1 о/д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 277»

на 2022-2025 годы.

г. Красноярск, 2022 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	6
3. Информационная справка	6
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.....	8
5. Концептуальные представления о развитии организации	11
6. Цели и задачи Программы развития	13
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	14
8. Целевые индикаторы реализации Программы развития	14
9. Мероприятия по реализации Программы развития.....	16
10. Управление Программой развития.....	25

1.Паспорт Программы развития

<p>Полное (краткое) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 277» (краткое наименование - МАДОУ № 277)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г.№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. с изменениями от 29 марта 2019 г – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); – Национальный проект «Образование» утверждён на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3); – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р; – Стратегия развития Красноярского края до 2030 года, утверждённая правительством Красноярского края 13.02.2015 №44-рг. – Постановление администрации города от 11 ноября 2021 г. № 886 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов».
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Драниченко Наталья Юрьевна, заведующий МАДОУ №277, Огородникова Екатерина Викторовна, заместитель заведующего по УВР Рабочая группа в составе:</p>

	<p>Воспитатель Иванова Н. А. Воспитатель Банина О.Н. Воспитатель Стапонкус Е.А. Воспитатель Огородникова Н.Т.</p>
Цель программы развития	Преобразование образовательного пространства, объединяющего всех участников образовательного процесса, обеспечивающего поддержку самостоятельности и инициативы, направленной на развитие каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Создать организационно-управленческие условия для реализации проектов Программы развития. - Обеспечить обновление содержания образования через внедрение современных педагогических технологий, программ дополнительного образования и расширение форм и способов образовательной деятельности, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников ДОУ. - Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ через создание в микро и макро пространстве учреждения инфраструктурных решений, стимулирующих активный выбор ребенком различных видов деятельности и способствующих максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития его личности. - Способствовать профессиональному росту и развитию профессионального мастерства педагогических кадров через освоение и реализацию современных образовательных технологий индивидуализации образования дошкольников. - Содействовать вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивое инновационное развитие МАДОУ в соответствии с современной политикой РФ в сфере дошкольного образования, целями и задачами развития МСО г. Красноярска, интересами и потребностями участников образовательного процесса. - вариативное образование на основе современных технологий индивидуализации: «Детский совет», «Портфолио достижений дошкольника», «Клубный час»; форм организации детской деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей ребенка: конкурсы, акции, проекты, марафоны; образовательных культурных практик, способствующих формированию функциональной грамотности: «Метеолаборатория», «Школа ГТО», «Математические состязания»; дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ. - Развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая индивидуальным особенностям воспитанников, возможностям, интересам, потребностям участников образовательных отношений;

	<p>элементы индивидуализации в РППС (разноуровневый материал, экраны выбора, элементы индивидуальной комфортности).</p> <p>- 100 % административных и педагогических кадров разработали и реализуют персонифицированные программы профессионального развития (ИОМ); 90 % административных и педагогических кадров прошли курсовую подготовку в направлении индивидуализации образования детей дошкольного возраста и применяют на практике современные педагогические технологии индивидуализации дошкольников; не менее 30 % педагогов предъявляют опыт собственной деятельности на профессиональных мероприятиях (городских базовых площадках, профессиональных конкурсах, семинарах, методических публикациях).</p> <p>- 70 % родителей воспитанников от общего числа родителей активно включаются в проекты и мероприятия, направленные на формирование родительской компетенции, событийную жизнь ДОУ.</p>
Сроки реализации	январь 2022 – декабрь 2025
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, январь 2022 – декабрь 2022 года	Создание нормативно-правовой базы и организация управленческих мероприятий, направленных на реализацию Программы развития. Повышение квалификации педагогов, реализующих инновационные проекты МАДОУ №277
II этап, реализация, декабрь 2022 года– июль 2024 года	Апробация и ведение образовательной деятельности по инновационным проектам. Обновление предметно-развивающей среды в соответствии с инновационными проектами ДОУ.
III этап, обобщающий, июль 2024 – декабрь 2025 года	Анализ эффективности реализуемых инновационных проектов. Принятие управленческих решений по перспективе развития ДОУ
Источники финансирования	Бюджетные и вне бюджетных средств
Контроль реализации программы развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Организация контроля: на уровне общественного управления – собрание трудового коллектива, родительский комитет. На педагогическом уровне – педагогическим советом и творческими группами педагогов. На совместном уровне – мероприятия, объединяющие педагогов и родителей.

2. Введение

Программа развития МАДОУ № 277 на период 2022 - 2025 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является ее логическим продолжением.

В процессе разработки программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования. Ключевыми ориентирами развития МАДОУ на период 2022-2025 гг. являются Национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Современная школа», «Современные родители», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан РФ», а также приоритетные направления развития региональной системы образования Красноярского края.

В современных условиях реформирования образования дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в педагогическом процессе, на развитие которого он активно влияет. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность воспитательно-образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, считаем, что построение педагогического процесса должно проходить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. Основным результатом такой организации воспитательно-образовательного процесса должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Разработчики программы отстаивают за собой право вносить изменения и дополнения содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа реализации плана мероприятий развития учреждения.

3. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №277(краткое наименование - МАДОУ № 277)

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярка, Администрация города Красноярка

Дата основания: 1996 год

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Водопьянова 9 а, тел. 250-89-80, E-mail: dou277@mailkrsk.ru, сайт: <https://dou277.ru/>

Лицензия.Серия А №0000353, регистрационный №5158-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение №1 – выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 04.02.2020 №88-18-02. ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности, уровень образования: дошкольное.

Заведующий дошкольным учреждением – Драниченко Наталья Юрьевна.

На базе дошкольного учреждения с 2002 года открыто отделение дополнительного образования. Деятельность отделения дополнительного образования ведется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физическое, интеллектуальное для детей 5-7 лет.

Общее количество детей в МАДОУ – 342. В настоящее время детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ нет.

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
Общеразвивающая	3	1-3 года	72
	3	3-4 года	90
	2	4-5 лет	60
	2	5-6 лет	60
	2	6-7 лет	60

Общее количество сотрудников – 71 чел., из них 29 педагогических работника и 3 человека административно-управленческого персонала (АУП).

Общие сведения о педагогическом составе

Количество сотрудников	29
С высшим педагогическим образованием	25
Со средним педагогическим образованием	4
С высшей квалификационной категорией	10

С первой квалификационной категорией	11
Молодые специалисты (неаттестованы)	2

МАДОУ располагается в 3-х этажном здании. Рассчитано на 12 групп. В детском саду имеется музыкальный и физкультурные залы, изостудия, методический кабинет, медицинский блок, кабинет психолога, сенсорная комната, кабинеты дополнительного образования. Работает 5 дней в неделю, в двенадцатичасовом режиме. Режим работы дошкольного учреждения: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота и воскресенье. Праздничные дни согласно календарю.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Программа развития МАДОУ № 277 за 2017-2022 гг. выполнена в полном объеме. За это время в дошкольном учреждении произошли следующие изменения.

Реализация образовательных программ

На сегодняшний день в дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию. Акцент делается на интеграцию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные (развлечения, праздники; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра; вечера-досуги и т. д.) и инновационные (проектная деятельность, утренний круг, клуб исследователей природы на основе «Клубного часа» и др.) формы работы с детьми. В групповых комнатах созданы центры активности и инициативы игровой деятельности, центры познавательно - исследовательской деятельности. Центры оборудованы в соответствии с возрастными образовательными задачами с целью обеспечения постоянного доступа к материалам.

Ведется постоянная работа над обновлением среды:

- оборудование групповых помещений, залов, в соответствии с реализуемыми инновационными программами:
- создание «лаборатории» для экспериментально-исследовательской деятельности детей на территории ДОУ;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды современным дидактическим многофункциональным материалом.

Однако, в группах ДОУ недостаточно материально – технического оснащения - гибких модулей, средств ИКТ, игрового и дидактического материала для реализации инновационных образовательных программ согласно ФГОС ДО.

На основе педагогического наблюдения, диагностических методик был произведен педагогический мониторинг с целью коррекции образовательных задач и отслеживания уровня развития каждого ребенка. Полученные результаты помогают педагогам планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Содержание образовательной программы освоено воспитанниками всех возрастных групп. По итогам заключительной диагностики воспитанники показали положительный результат освоения Программы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ
- участие в конкурсах разного уровня, акциях, позволяющих формировать в детском саду единый творческий союз детей, родителей, педагогов;
- дни открытых дверей для родителей;
- педагогические гостиные, семинары-практикумы, творческие мастерские;
- совместные досуги и праздники.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ показали, что 92% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги предоставляют помощь в вопросах воспитания и обучения детей, родители имеют возможность участия в управлении детским садом.

Таким образом, можно отметить, что образовательном учреждении создаются условия для активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Кадровый потенциал ДОУ

Главным условием развития Учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Педагогические работники МАДОУ № 277 - высокопрофессиональный, сплоченный, стабильный коллектив, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников.

Плановая численность работников обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала:

Фактическая численность:

Процент общей обеспеченности кадрами: 97%

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 97%.

Общее количество педагогических работников – 32. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатель – 24, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог – психолог – 1. Образовательный ценз педагогов, имеющих педагогическое образование – 32. Уровень квалификации педагогических кадров, из них: Высшая квалификационная категория – 10, первая квалификационная категория – 11.

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы с 10 до 15 лет – 19 % и с 15 до 20 лет – 21%; 16 % – от 5 до 10 лет; 19% – более 25 лет; 15 % – до 5 лет; 10% – от 20 до 25 лет.

Изменения по сравнению с прошлым учебным годом: увеличилась доля педагогов со стажем от 14 до 20 лет (на 2 %) и со стажем от 20 до 25 лет (на 4,5%). Уменьшилось количество педагогов со стажем до 5 лет (на 7%).

Наиболее многочисленная группа педагогов от 30 до 40 лет – 41%; от 40 до 50

лет – 22%; от 25 до 30 лет – 16%; пенсионного возраста – 11%; от 50 до 55 лет – 9%; до 25 лет – 1%. Средний возраст педагога в ДОУ – 41 год. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 85%. Среднее специальное образование имеют 15% педагогов, из них педагогическое – 15%. Продолжают обучение в учебных заведениях 1 педагог. Таким образом, педагогическое образование имеется у 95 % педагогов. По сравнению с прошлым годом увеличилась доля педагогов, имеющих высшее образование – на 1 %.

Взаимодействие с социальными партнерами

Вблизи детского сада расположены образовательные и медицинские учреждения: школа, библиотека, детская поликлиника. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет

спектр возможностей по организации оздоровительной, социальной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Однако, возникла потребность МАДОУ выстраивать взаимодействия с новыми социальными партнерами для реализации поставленных задач.

Таким образом, выявились следующие проблемы:

1. В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка в связи с чем, необходимо построение современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды за счет внедрения новых инновационных образовательных программ и использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников.

3. В современном мире с быстро развивающимися информационными технологиями возникла необходимость повысить профессиональный уровень педагогов в использовании и преобразовании процесса обучения и воспитания детей с применением новых современных инновационных образовательных программ и цифровых образовательных ресурсов. Концептуальные представления о развитии организации Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных инновационных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таким образом, требуется внедрение новых современных форм, которые сработают на повышение качества образовательной и воспитательной системы учреждения, создадут условия и предоставят возможности всем субъектам образовательного процесса для развития личностного потенциала и социально-эмоциональных компетенций.

5. Концептуальные представления о развитии организации

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МАДОУ направлена на сохранение высоких достижений детского сада, внедрение современных инновационных педагогических технологий, развитие детских социальных компетенций в

условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Качества образовательного процесса для МАДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Образ педагога дошкольного образовательного учреждения

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада исходя из требований ФГОС ДО и Профессионального стандарта педагога дошкольного образования (как желаемый результат):

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания;
- умеет работать с техническими средствами обучения, грамотно применяет ИКТ в образовательном процессе;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

- это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; - педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; - руководитель обеспечивает успех деятельности воспитанников и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, реализуя инновационную деятельность, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ служат:

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, направленного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании и развитии для успешного взаимодействия

в социуме в соответствии с государственной политикой и требованием социального заказа со стороны родителей (законных представителей);

- совершенствование системы управления качеством образования;

- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды за счет внедрения новых инновационных образовательных программ;

- расширение участия родительского актива в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения, участие родителей в событийной жизни ДОУ.

6. Цели и задачи Программы развития

Цель программы:

Преобразование образовательного пространства, объединяющего всех участников образовательного процесса, обеспечивающего поддержку самостоятельности и инициативы, направленной на развитие каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи Программы:

1) Создать организационно-управленческие условия для реализации проектов Программы развития.

2) Обеспечить обновление содержания образования через внедрение современных педагогических технологий, программ дополнительного образования и расширение форм и способов образовательной деятельности, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников ДОУ.

3) Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ через создание в микро и макро пространстве учреждения инфраструктурных решений, стимулирующих активный выбор ребенком различных видов деятельности и способствующих максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития его личности.

4) Способствовать профессиональному росту и развитию профессионального мастерства педагогических кадров через освоение и реализацию современных образовательных технологий индивидуализации образования дошкольников.

5) Содействовать вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- устойчивое инновационное развитие МАДОУ в соответствии с современной политикой РФ в сфере дошкольного образования, целями и задачами развития МСО г. Красноярска, интересами и потребностями участников образовательного процесса.
- вариативное образование на основе современных технологий индивидуализации: «Детский совет», «Портфолио достижений дошкольника», «Клубный час»; форм организации детской деятельности, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей ребенка: конкурсы, акции, проекты, марафоны; образовательных культурных практик, способствующих формированию функциональной грамотности: «Метеолаборатория», «Школа ГТО», «Математические состязания»; дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ.
- Развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая индивидуальным особенностям воспитанников, возможностям, интересам, потребностям участников образовательных отношений; элементы индивидуализации в РППС (разноуровневый материал, экраны выбора, элементы индивидуальной комфортности).
- 100 % административных и педагогических кадров разработали и реализуют персонифицированные программы профессионального развития (ИОМ); 90 % административных и педагогических кадров прошли курсовую подготовку в направлении индивидуализации образования детей дошкольного возраста и применяют на практике современные педагогические технологии индивидуализации дошкольников; не менее 30 % педагогов предъявляют опыт собственной деятельности на профессиональных мероприятиях (городских базовых площадках, профессиональных конкурсах, семинарах, методических публикациях).
- 70 % родителей воспитанников от общего числа родителей активно включаются в проекты и мероприятия, направленные на формирование родительской компетенции, событийную жизнь ДОУ.

8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

Задача	Целевой индикатор	Периоды реализации			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1. Создать организационно-управленческие	Устойчивое инновационное	40%	50%	60%	100%

условия для реализации проектов Программы развития.	развитие МАДОУ (%)				
2. Обеспечить обновление содержания образования через внедрение современных педагогических технологий, программ дополнительного образования и расширение форм и способов образовательной деятельности, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников ДОУ.	Доля (%) педагогов, работающих по ФГОС ОО	90%	92%	95%	100%
	Доля (%) педагогов, освоивших методы обучения и воспитания, повышающие качество образования	10%	20%	30%	60%
3. Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ через создание в микро и макро пространстве учреждения инфраструктурных решений, стимулирующих активный выбор ребенком различных видов деятельности и способствующих максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей	Доля (%) педагогов, использующих электронные (цифровые) образовательные ресурсы в образовательном процессе	40%	50%	60%	80%

развития его личности.					
4. Способствовать профессиональному росту и развитию профессионального мастерства педагогических кадров через освоение и реализацию современных образовательных технологий индивидуализации образования дошкольников.	Доля (%) педагогов, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные на основании программ персонализированного профессионального развития	20%	30%	50%	100%
	Доля (%) педагогов, успешно проходящих аттестацию на квалификационную категорию	10%	30%	70%	100%
5. Содействовать вовлечению родителей в единое образовательное пространство	Доля (%) родителей, вовлечённых в единое образовательное пространство	10%	35%	50%	100%
	Доля (%) воспитанников, имеющих индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	10%	20%	50%	100%

9. Мероприятия по реализации Программы развития

Проект «Развиваемся вместе»

Задача 1. Создать организационно-управленческие условия для реализации проектов Программы развития.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственные
1.	Информирование родителей воспитанников о предстоящих изменениях в образовательной деятельности. Анкетирование.	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности	Позитивное отношение в анкетах	Январь 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель
2.	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития	Локальные акты, обеспечивающие реализацию Программы развития	Наличие положений, приказов, размещение локальных актов на сайте учреждения	Январь 2022-март 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Формирование деятельности проектной группы по разработке проектов Программы развития	Проектная группа	Приказ о создании проектной группы	Январь 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Организация деятельности проектных групп по разработке проектов Программы развития	Проект Программы развития	План реализации проектов Программы развития	Январь 2022-март 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР зам. зав. по АХР
5.	Согласование проекта Программы развития в ГУО	Согласованная Программа развития	Размещение программы развития на сайте МАДОУ	Май 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР
6.	Разработка, внедрение и реализация системы мотивации педагогов в инновационной деятельности	Действенная система педагогов	Приказ	Апрель 2022 – август 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР старший воспитатель
7.	Мониторинг реализации проектов Программы развития. Своевременная корректировка	Свод данных, выявлены положительные стороны, проблемы	Аналитическая справка, план с внесенными поправками	Апрель 2022-август 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР старший воспитатель

	действий				
8.	Комплексная экспертиза качественных изменений в образовательном процессе ДОУ	Свод данных, перспективы развития учреждения	Внутренняя экспертная оценка	Сентябрь 2024 – декабрь 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Отчет о результатах реализации Программы развития на заседаниях коллегиальных органов управления МАДОУ	Информированность заинтересованных субъектов о результатах реализации Программы развития	Размещение отчета о реализации Программы развития на официальном сайте и информационных стендах МАДОУ	Декабрь 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели
10.	Определение проблем текущего состояния, перспектив развития МАДОУ	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	Проект программы развития на 2025-2028 гг.	Декабрь 2025	

Проект «Растим и воспитываем вместе»

Задача 2. Обеспечить обновление содержания образования через внедрение современных педагогических технологий, программ дополнительного образования и расширение форм и способов образовательной деятельности, направленных на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников ДОУ.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка образовательного процесса актуального состояния образовательного процесса в МАДОУ.	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	Аналитическая справка	Январь 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель
2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной	Предметно-развивающая среда, соответствующая	Обновленная предметно-развивающая среда	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший

	<p>среды в детском саду: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического обеспечения</p>	<p>я требованиям СП и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей.</p>			<p>воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
3.	<p>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: -внедрение в практику работы индивидуальных образовательных маршрутов детей; - совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; - разработка дифференцированных программ коррекции развития; -мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ</p>	<p>Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития</p>	<p>Обновленные индивидуальные маршруты, планы поддержания и укрепления здоровья воспитанников; программы коррекции развития;</p>	2022-2025	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
4.	<p>Информатизация образовательного процесса в образовательном учреждении: -обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники,</p>	<p>Активное использование современных электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса</p>	<p>Картотеки электронных образовательных ресурсов в рамках образовательного процесса</p>	2022-2025	<p>Заведующий, зам. зав. по УВР зам. зав. по АХР</p>

	интерактивно о оборудования); - использование современных электронных образовательных ресурсов				
5.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОУ новых форм Дошкольного образования: - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав, разработка программ) - совершенствовать проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию	Внедрение в практику комплексной программы внедрения новых форм работы	Комплексная программа	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Оказание дополнительных образовательных услуг	Внедрение в работу МАДОУ дополнительного образования	Программы дополнительного образования	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности.	Участие и победы в конкурсах разного уровня	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	Планы работы с социальными партнерами	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели,

					специалисты
9.	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявление фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	Созданы условия для информационной безопасности детей	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели

Проект «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды»

Задача 3. Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ через создание в микро и макро пространстве учреждения инфраструктурных решений, стимулирующих активный выбор ребенком различных видов деятельности и способствующих максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития его личности

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обеспечение соответствия материально-технической базы действующим санитарными противопожарным нормам, нормам охраны жизни и здоровья воспитанников и охраны труда работников	Выполнение требований государственного регулирования	Отсутствие предписаний надзорных органов	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по АХР
2.	Обеспечение наличия и обновления методического комплекта для реализации Образовательной программы	100% обеспеченность образовательного процесса методическими пособиями	Комплект методических пособий	Январь - апрель 2022	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР

	дошкольного образования				
3.	Создание безопасных и комфортных условий на территории ДОУ	Безопасные и комфортные условия на территории ДОУ	Аналитическая справка	Январь – март 2022	Заведующий, зам. зав. по АХР
4.	Совершенствование материально-технической базы детского сада	Ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН	Материально-техническое обеспечение		Заведующий, зам. зав. по АХР
5.	Приобретение интерактивного оборудования в группы. Оснащение компьютерной техникой.	Оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям и нормам	Современное оборудование	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по АХР
6.	Создание условий для оказания дополнительных услуг, приобретение необходимого оборудования	Реализация дополнительных услуг	Доступная среда для дополнительного образования	Январь – март 2022	Заведующий, зам. зав. по АХР

Проект «Кадры. Современные требования».

Задача 4. Способствовать профессиональному росту и развитию профессионального мастерства педагогических кадров через освоение и реализацию современных образовательных технологий индивидуализации образования дошкольников.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Показатель мониторинга	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Систематизация нормативно-правовых документов по проведению аттестации работников МАДОУ. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	Приведение нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС ДО	Нормативно-правовая документация	Январь - март 2022	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель
2.	Разработка педагогами	Разработка	Рабочие	2022-	Заведующий,

	перспектив, целей и задач деятельности	рабочих программ	программы педагогов	2025	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Мониторинг соответствия кадрового состава требованиям Проф стандартов, обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации	Составление индивидуально го образовательного маршрута педагога	Индивидуальный маршрут педагога	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Своевременное обучение педагогических работников - На курсах повышения квалификации - На семинарах, мастер-классах и других мероприятиях - Использование новых форм повышения Квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы)	Составление и реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Удостоверения о повышении квалификации	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель
5.	Обобщение, внедрение и трансляция передового педагогического опыта на различных уровнях	Участие в городских семинарах и конференциях. Проведение открытых мероприятий на базе МАДОУ. Участие в работе районных и городских методических объединений. Публикации в СМИ	Грамоты, сертификаты за участие	2023-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары;	Участие педагогов и специалистов в мероприятиях ДОУ и городских мероприятиях	Сертификаты об участии	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	- открытые мероприятия; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в работе методических объединений района, города				
7.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: - внутреннее обучение; - обучение на курсах повышения квалификации	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации	Удостоверения о прохождении и курсовой подготовки	2022-2025	старший воспитатель
8.	Обеспечение внедрения в практику работы ДОУ профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог», индивидуальных образовательных маршрутов	Соответствие педагогов ДОУ требованиям профессиональных стандартов	Банк данных о педагогических работниках	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель

Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»

Задача 5. Содействовать вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Показатель мониторинга	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социо-культурную деятельность	Использование нетрадиционных форм работы с родителями, дистанционного сотрудничества	Положительные отзывы родителей	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников	Мониторинг и статистические данные	Аналитическая справка	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель,

					воспитатели, педагог- психолог
3.	Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Анкетирование Организация дней открытых дверей; Проведение информационно-просветительских мероприятий; Распространение передового опыта МАДОУ через СМИ, сеть Интернет	Аналитическая справка	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения	Дифференцированные планы и программы работы с разными категориями взрослого населения	Комплексный план повышения педагогической культуры родителей	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Внедрение активных форм работы с семьей: - мастер-классы; - творческие конкурсы, - проекты, - практикумы и др. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	Родители активные участники Образовательного процесса	Положительные отзывы родителей	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Совершенствование форм взаимодействия МАДОУ с семьями	Транслирование передового опыта МАДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников	Банк методических разработок по взаимодействию с семьей	2022-2025	Заведующий, зам. зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты

10. Управление Программой развития

Субъектами управления реализаций Программы являются

заведующий МАДОУ № 277 и стратегическая команда реализации Программы, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Для реализации Программы используется привлекаемый научно-методический; кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МАДОУ № 277.

Контроль выполнения Программы осуществляется заведующим, коллегиальными органами управления МАДОУ № 277. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса путём сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год (в конце текущего календарного года).

Подведение промежуточных итогов реализации, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу осуществляется в январе следующего года на первом заседании Совета педагогов.

Выводы по итогам реализации ежегодно будут публиковаться как часть Отчёта о результатах самообследования МАДОУ №277 в срок не позднее 20 апреля текущего года.

Программа и документы, связанные с её реализацией, размещаются на официальном сайте МАДОУ № 277 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате реализации Программы будет сформирован пакет методических продуктов, который может представлять практический интерес для педагогического сообщества образовательных организаций города и края. Успешное тиражирование материалов инновационной деятельности в рамках проектов обеспечит достижение МАДОУ № 277 лидерских позиций.

Возможные риски реализации Программы и способы их минимизирования представлены в таблице ниже.

Возможные риски	Способы минимизирования
-----------------	-------------------------

<p>Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка, в связи с чем под угрозой совместная образовательная деятельность воспитанников разных групп и проведение образовательных мероприятий с родителями в формате офлайн</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать совместную образовательную деятельность воспитанников разных групп после отмены ограничений. - Максимально проводить образовательные мероприятия с родителями в формате онлайн.
<p>Неготовность педагогов к освоению инновационной деятельности. Пассивное принятие (следование стереотипам) ориентация на мнение коллектива. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение всех субъектов образования посредством разъяснения цели, задач, ожидаемых результатов. - Проведение семинаров, мастер классов. - Проведение рефлексивно-аналитических семинаров - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
<p>Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок будет неподготовлен к школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснение причин, задачи планируемых результатов инновационной деятельности. - Освещение на сайте МАДОУ №277 и в Социальных сетях деятельности в рамках реализации Программы.

Успешность реализации Программы будет возможна при условии эффективного расходования финансовых средств. Основные источники финансирования Программы развития: бюджетные средства; целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти; гранты; безвозмездные поступления.

Мониторинг эффективности реализации Программы предполагает осуществление информационно-аналитической деятельности по оценке достижения показателей Программы, способствующей своевременному отслеживанию динамики изменений и тенденций, происходящих в МАДОУ за отчётный период, дальнейшему тактическому планированию

работы, оперативной подготовке информации по запросу.

Показатели	Индикаторы	Методика оценки
Качество образовательного процесса	Положительная динамика/стабильность показателей достижения воспитанниками личностных образовательных результатов на этапе завершения уровня дошкольного образования	Анализ личностных результатов: педагогическая диагностика
	Количество применяемых парциальных программ и образовательных технологий	Количественный анализ программ и технологий
	Оптимальность условий для самореализации и активности воспитанников	Анализ открытых показов образовательных мероприятий
Профессиональная компетентность педагогов и качество инновационной деятельности	Плановость и систематичность обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования (обучение на курсах)	Анализ ежегодных планов обучения педагогов на курсах повышения квалификации
	Разнообразие форм и методов повышения квалификации	Статистический анализ участия педагогов в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектах разного уровня
	Увеличение количества и повышение качества программно-методических материалов, разработанных педагогами	Экспертиза программно-методических материалов
Обеспечение социального партнерства	Круг социальных партнеров МАДОУ №277	Статистический анализ проектов и программ образовательного, социально-культурного партнёрства
	Информированность о партнёрских программах и проектах МАДОУ № 277	Анкетный опрос педагогов и родителей
Состояние материально-технической базы	Полнота и достаточность для решения задач образовательного процесса; соответствие современным требованиям	Анкетный опрос педагогов и родителей

Создание положительного имиджа	Положительные отзывы о Деятельности МАДОУ №277	Статистика отзывов родителей
	Положительное общественное мнение	Анализ материалов СМИ