

**Реализация региональной целевой модели наставничества  
в МАДОУ №277 г. Красноярск  
(показатели мониторинга)**

|  |   |
|--|---|
| Наличие Раздела Наставничества на сайте МАДОУ  | <a href="http://dou277.ru">Наставничество 2022-2024 гг. - Оф.сайт Детского сада №277 г.Красноярск (dou277.ru)</a>   |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МАДОУ  | <a href="http://dou277.ru">Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МАДОУ 277.pdf (dou277.ru)</a>   |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации   | <a href="http://dou277.ru">polozhenie o sisteme nastavnichestva pedagogicheskikh rabotnikov v madou no277.pdf (dou277.ru)</a>   |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ | <a href="http://dou277.ru">dorozhnaya karta po vnedreniyu i realizacii regionalnoy celevoy modeli nastavnichestva pedagogicheskikh rabotnikov madou no277 na 2022-2024 gg.pdf (dou277.ru)</a> |
| Наличие Программы наставничества МАДОУ   | <a href="http://dou277.ru">Программа по организации наставничества с молодыми педагогами МАДОУ 277.pdf (dou277.ru)</a>  |
| Наличие Приказа(ов) о назначении   | <a href="http://dou277.ru">Приказ о внедрении целевой модели наставничества в МАДОУ 277.pdf (dou277.ru)</a>   |

|   |   |
|---|---|
| куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ (приказ о назначении) |   |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом   | 3   |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп  | <a href="#">Приказ О наставничестве в МАДОУ 277 1.pdf (dou277.ru)</a> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МАДОУ                   | 3   |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МАДОУ                  | 3   |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022   | 3   |

|  |             |
|--|-------------|
| <p>Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023</p>   | <p>3</p>    |
| <p>Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ, вошедших в программы наставничества в роли, наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</p> | <p>3</p>    |
| <p>Доля педагогов -</p>  | <p>11 %</p> |

|   |          |
|---|----------|
| <p>молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставляемого</b> от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества» , если: 1) <b>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</b></i></p> |          |
| <p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставника</b> от общего числа педагогических работников МАДОУ</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества»</i></p>   | <p>3</p> |

|   |             |
|---|-------------|
| <p>ва», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</p>   |             |
| <p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников МАДОУ Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества» , если: 1) <b>существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</b></p> | <p>11 %</p> |

|   |              |
|---|--------------|
| <p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>   | <p>0</p>     |
| <p>Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p> | <p>100 %</p> |
| <p>Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью</i></p>   | <p>100 %</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p> |  |
|--|--|