

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАДОУ №277 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте МАДОУ	Наставничество 2022-2024 (gosuslugi.ru)
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МАДОУ	Prkaz o vnedrenii tselevoy modeli nastavnichestva v MADOU 277 0.pdf (gosuslugi.ru)
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	polozhenie o sisteme nastavnichestva pedagogicheskikh rabotnikov v madou no277.pdf (gosuslugi.ru)
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ	dorozhnaya karta po vnedreniyu i realizacii regionalnoy celevoy modeli nastavnichestva pedagogicheskikh rabotnikov madou no277 na 2022-2024 gg.pdf (gosuslugi.ru)
Наличие Программы наставничества МАДОУ	Programma po organizatsii nastavnichestva s molodymi pedagogami MADOU 277.pdf (gosuslugi.ru)
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ (приказ о назначении)	Prkaz o nastavnichestve v MADOU 277.pdf (gosuslugi.ru)
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	Prkaz o nastavnichestve v MADOU 277.pdf (gosuslugi.ru)
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	6\6
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	Prkaz o nastavnichestve v MADOU 277.pdf (gosuslugi.ru)
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МАДОУ	6
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МАДОУ	6
Количество молодых педагогов в МАДОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	4
Количество молодых педагогов в МАДОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	4
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	количество
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	67 (%)
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена</i>	6

<i>персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников МАДОУ <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	21 (%)
Разработка методических материалов на уровне образовательной организации	Наставничество 2022-2024 (gosuslugi.ru)
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Конкурс (2, р, м)
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	Рег. 1 публикация
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100 (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100 (%)
Эффективность программы наставничества	18 – уровень оптимальный